CADERNO

DE

ATIVIDADES

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

JOSÉ BOITEUX –SC

APRESENTAÇÃO

Esse material foi elaborado pensando em atividades que podem ser feitas em casa com a família.

As crianças e adolescentes estão junto com seus pais, passando por um período de isolamento, mesmo tendo as atividades escolares a disposição ainda sobra muito tempo livre ao longo do dia, muitos pais não gostam de preencher o resto do dia com os filhos usando meios tecnológicos, por isso elaboramos esse material.

Vale lembrar que a prioridade agora é ficar em casa, que talvez os pais não deem conta de fazer as melhores atividades com os filhos e que também está tudo bem, esse é um período de stress para todos, que a gente consiga passar por ele do jeito mais tranquilo para nós.

As atividades a seguir foram feitas com base em atividades propostas nas cartilhas do Ministério do Desenvolvimento Social.

Fonte:http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/crianca_feliz/CADERNOATIVIDADES-DIGITAL-28122018.pdf

Material elaborado por:
Tuani Taisa Fausto
(47) 984664396

ATIVIDADES

RETRATO DE FAMÍLIA

- Prepare a sala montando um varal ou use o varal que você tem em casa mesmo.
- Tenha em mãos uma cesta de prendedores, onde cada prendedor deverá ser identificado com o nome de um integrante da família.
- Prepare folhas nas quais deve estar escrito “De... e Para...”. Distribua uma folha para cada participante.
- Cada participante deve sortear um prendedor e escrever na folha uma expressão poética à pessoa sorteada. Pode ser um poema, um sentimento ou desenho.
- Peça que prendam a folha no varal, ao terminarem.
- Estando todas as folhas penduradas, cada participante procura a folha identificada com o seu nome e, ao encontrá-la, deve ler para o grupo.

Essa é uma atividade importante para fortalecer os vínculos, para que conquistar a confiança um do outro, aumentar a sensação de pertencimento e melhorar a comunicação.
É importante não inibir o que está sendo criado pelo outro, elogiar e deixar a criatividade fluir é essencial.

COMO É MINHA FAMILIA?

- Sentados em um lugar confortável para toda a família, próximos uns dos outros e conversem durante 5 minutos sobre momentos marcantes da família:

do que se lembram,

das pessoas que fazem parte da família,

das histórias,

costumes,

momentos importantes da trajetória.

- Após a conversa, reúnam-se para produzir uma **Obra de Arte** que retrate a família.

Podem ser usados diferentes materiais.

- É importante estimular a criatividade, conectando-a com a história da sua família, através da construção de um retrato lúdico.
- Enquanto fazem essa **Obra de Arte** reflitam e conversem sobre o seu conteúdo enquanto estão criando suas obras:

Minha família vem de...

Na minha família, eu era mais próximo de...

Na minha família, eu era mais distante de...

O que eu mais gosto na minha família é...

Um assunto que não se falava na minha família era...

Na minha família, os aniversários, os dias santos, datas comemorativas

(Natal, Páscoa), eram...

Um ditado ou uma frase que sempre era falado na minha família era...

- No final, vocês podem dar um nome para esta **Obra de Arte** e deixar ela exposta em algum local da casa.

CARROSSEL DAS BOAS LEMBRANÇAS E DAS DESCOBERTAS

Todos da família devem relembrar brincadeiras, trazendo as memórias das atividades divertidas da infância, adolescência e vida adulta:

- Quais as brincadeiras de que você mais gostava?
- Como eram?
- Quais eram as regras das brincadeiras?
- Eram em grupos ou individuais?
- Você brinca hoje com a sua criança com essas brincadeiras?
- Qual a brincadeira que você mais gosta de brincar?
- Com quem você aprendeu esta brincadeira? Quando?
- Quem brincava com você?
- O que você gostava no jeito de brincar dessa pessoa?
- Se essa pessoa estivesse aqui, agora, te escutando, o que você acha que ela diria, ao ouvir você contar sobre a importância que teve para você a atitude dela?

Conversem sobre as brincadeiras com a família, se as crianças demonstrarem interesse, executem as brincadeiras também. Essa atividade pode fazer os adultos terem boas lembranças sobre o passado e perceber a importância da sua presença e de ensinar brincadeiras as crianças e adolescentes atualmente, pois essas lembranças não serão mais esquecidas.

CESTO DO TESOURO

Essa atividade é direcionada a famílias que tenham bebês.

- O cuidador (a) deverá montar um cesto de tesouros para sua criança. O processo é simples, basta ir com a criança ao centro da sala e escolher – com ela – os objetos que irão compor o cesto.
- Antes de iniciar a atividade, disponha no centro da sala materiais que podem ser utilizados, (coadores, colheres de pau, potes, bacias, objetos grandes).
- Escolham objetos com diferentes texturas, cores, formas, tamanhos e temperaturas para que o bebê ou a criança possa explorar.
- Não coloque objetos demais: cinco objetos são suficientes;
- Disponha o cesto no chão para que o bebê/criança possa escolher os objetos e explorá-los livremente; dê tempo para que conheça os objetos e descubra para que servem antes de trocá-los; O tempo de concentração e exploração do bebê/criança é gradativo. Observe suas conquistas a cada dia;
- Preste atenção quando é o momento de substituir os objetos do cesto dos tesouros.

Quando colocamos em um cesto objetos interessantes, permitimos que o bebê descubra por si mesmo o que pode fazer com eles. A diversidade de formas, texturas, sons e cores, presentes nos materiais, estimulam as habilidades motoras e as percepções táteis, sonoras, visuais e gustativas do bebê. Elogiem o bebê a cada nova descoberta e divirtam-se.

JANELA DA FAMILIA

- Sentem-se em círculo com materiais lúdicos (lápis de cor, giz de cera).
- Convidem todas as pessoas da família para desenhar uma casa com janelas nesta folha.
- A casa deverá ter o número de janelas dos moradores que dividem a residência: se forem 3 moradores, deverão existir 3 janelas e assim por diante.
- Agora vocês deverão desenhar as pessoas que moram nessa casa, ressaltando uma de suas características positivas.
- Embaixo da janela, vocês podem escrever características POSITIVAS para cada uma das pessoas.
- Ao final, o convite é que a ilustração seja fixada em um lugar onde a família toda possa ver e conversar sobre ela.

Dialogue com o grupo com perguntas que ajudem a entender e nomear o processo experimentado:

- Quem mora nessa casa?
- Apenas membros da família?
- Quem eu considero família? Todos moram nesta casa?
- Como foi construir junto com a criança?
- Quais foram as características escolhidas? Porque elas foram escolhidas?
- Vocês concordaram ao construir a casa? Conseguiram dialogar?
- Quais foram as descobertas ao construir essa casa com janelas junto com a família?

Relações de parentesco trazem uma dimensão afetiva e apoiadora no cotidiano, capaz de proteger os indivíduos e grupos.

As relações entre as pessoas podem acontecer por acontecimentos da vida, interesses comuns e por amizade, além dos vínculos familiares. Encontramos diferentes arranjos familiares e todos são reconhecidos como possibilidades para a construção de vínculos apoiadores e capazes de oferecer proteção e afeto.

VALORES HUMANOS

Selecione com um círculo um Valor Humano de cada linha

1 Abundância Bravura Coragem Aceitação Brilho Cordialidade Acessibilidade Calma Cortesia

2 Adaptabilidade Capacidade Credibilidade Adoração Caridade Economia Exuberância

3 Imaginação Educação Fama Impacto Eficácia Família Imparcialidade Eficiência Fascinação

4 Independência Elegância Fé Inspiração Empatia Felicidade Integridade Encanto Fidelidade

5 Inteligência Encorajamento Filantropia Intensidade Energia Financeiro Intimidade Engenho

6 Firmeza Intrepidez Entusiasmo Flexibilidade Introversão Equilíbrio Fluência Intuição Esperança

7 Foco Invenção Espiritualidade Força Investigação Espontaneidade Franqueza Justiça

8 Estabilidade Frieza Lealdade Estrutura Garantia Libertação Exatidão Generosidade Limitação

9 Excelência Graça Limpeza Excitação Gratidão Lógica Exclusividade Harmonia Longevidade

10 Expectativa Heroísmo Maturidade Experiência Higiene Meticulosidade Exploração Honestidade

11 Mistério Expressividade Honra Modéstia Êxtase Hospitalidade Motivação Extravagância

12 Humildade Nobreza Extroversão Humor Obediência Oportunidade Profundidade Sensualidade

13 Ordem Prontidão Serenidade Organização Prosperidade Sexualidade Orientação Proximidade

14 Significado Originalidade Prudência Silêncio Otimismo Pureza Simpatia Ousadia Razão

15 Simplicidade Paixão Realismo Sinceridade Paz Realização Sinergia Perfeição Reconhecimento

16 Sociabilidade Perseverança Recreação Solidão Persistência Reflexão Solidariedade Persuasão

17 Relacionamento Suavidade Pertencer Relaxamento Sucesso Piedade Religiosidade Surpresa

18 Poder Resiliência Tranquilidade Pontualidade Resistência Unidade Popularidade Resolução

19 Utilidade Potência Respeito Valorização Pragmatismo Reverência Velocidade Praticidade Rigor

20 Verdade Prazer Riqueza Vivacidade Precisão Sacrifício Presença Santidade Prevenção

21 Satisfação Privacidade Saúde Proatividade Segurança Profissionalismo Sensibilidade

Escolha de cada linha um dos valores que você mais da importância hoje, em seguida copie os valores escolhidos um em cada linha correspondente.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Discuta em família quais valores são importantes para vocês, quais valores vocês gostariam de deixar como herança para as futuras gerações, expliquem as crianças e adolescentes da casa o que são cada um desses valores.

Façam essas atividades sem pressa, esperamos que você se divirta com essas atividades!

E o mais importante, fique em casa!